

ПРИНЯТО
на Совете учреждения
Протокол № 6 от 16.04.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 11 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №17
О.И. Овчинникова
Приказ от №144 от 16.04.2025



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2024

Экземпляр отчёта получен Учредителем

Отметка о получении:

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ОКТЯБРЬС ИИ
ВХ № 335 «18» 04 2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организацией.....	5
1.3. Образовательная деятельность.....	8
1.4. Организация учебного процесса.....	30
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	32
1.6. Востребованность выпускников.....	51
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	52
1.8. Качество кадрового обеспечения.....	55
1.9. Качество учебно-методического обеспечения.....	58
1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	59
1.11. Материально-техническая база.....	61
Раздел II. Статистическая часть	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	62

Пояснительная записка

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 (с изменениями №1218 от 14.12.2017 г.), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее — Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (МБОУ СОШ №17)
Директор	Ирина Ивановна Овчинникова
Адрес организации	452614, г. Октябрьский, ул. Лермонтова, д. 3
Телефон, факс	8(34767) 5-37-42
Адрес электронной почты	Raduga1758@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский
Дата создания	01.09.1956
Лицензия	от 30.05.2011 № 0618, серия 02 № 001449

Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.04.2015 № 1529, серия 02A02 № 0000228
--	---

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №17 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием. Основные принципы деятельности управляющего совета: - члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации; - совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы; - деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности; - члены совета осуществляют свою работу на общественных началах; решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения

	всеми участниками образовательных отношений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- педагогов начального образования;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей точных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей родных языков;
- педагогов эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №17 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	495
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	589
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1145 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №17 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП ООО включили модули по футболу и по подготовке к ГТО.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №17 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (информационный)	Математика. Информатика	8	0
Естественно-научный	Биология. Химия	10	8
Гуманитарный	Обществознание. История	10	14
Технологический (инженерный)	Математика. Физика	0	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 16 (1,4%);

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8 (0,7%);
- с задержкой психологического развития – 39 (3,4%);
- с расстройством аутистического спектра – 2 (0,2%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
-

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планы внеурочной деятельности включено занятие по развитию функциональной грамотности, Занятия проводятся в 1-11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Общая цель воспитания в школе развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС;

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

и реализовывалась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Трудовая деятельность»
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профориентация».
- «Социальное партнёрство»

Вариативные модули:

- «Волонтёрская деятельность»,
- «Здоровое поколение нового века».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В течение 2024 года школа участвовала в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- образовательный проект «Взлетай»
- федеральный проект «Социальная активность»
- федеральный проект «Современная школа»
- федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- региональный проект «Здоровое поколение - сильный регион»
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
- федеральная программа «Орлята России»
- Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России
- Всероссийский проект «Футбол в школе»

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и

проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещённым на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Большинство общешкольных ключевых дел прошло по основам безопасности, гражданско-патриотическому, художественно-эстетическому, и экологическому направлениям: день знаний, день учителя, день солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, посвященные Дню народного единства, дню борьбы со СПИДом «Мир в опасности», акция милосердия, посвящённая Дню инвалида «Возьмёмся за руки друзья», уроки, посвященные Дню народного единства, антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», «Чистое поколение -2024», экологические операции “Кормушка”, “Елочка, живи”, неделя здоровья, городской этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе!», новогодние и весенние семейные игры, Всероссийский единый урок «Права человека», акция «Рисунок – поздравление», посвящённая Дню Победы, уроки мужества, городской этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс боевых листов «Никто не забыт, ничто не забыто», муниципальный этап международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», Олимпиада «Я помню, я горжусь», муниципальный эколого-биологический турнир «Экбиту», республиканский конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружит», региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета -2024»,

муниципальная экологическая акция «Елочка живи-2024», военно-спортивная игра «Молодо не зелено», «Зарница 2.0», «Ворошиловский стрелок» по навыкам владения оружием, техникой, военно-прикладным видам спорта, муниципальный конкурс школьных газет, муниципальный конкурс смотра конкурса детского творчества, акция милосердия «Миска добра», «Последний звонок 2024», Акция «Зелёная Башкирия».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утверждённым Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 31.01.2024 № 157 и приказом от 01.02.2024 № 53 в МБОУ СОШ № 17 в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ № 17 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ № 17 Л.С. Муратов.

Члены:

- заместитель директора по ВР Титова Г.Г.;
- заместитель директора по УР Азнабаева О.И., Мухаметханова Н.Ф.
- советник директора по воспитанию Дудникова Е.П., Валеева А.В.
- председатель совета родителей Газеева Г.Н. (по согласованию).

2. Утверждён план основных мероприятий МБОУ СОШ № 17, посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодёжи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной	650 обучающихся

		работе Дудникова Е.П.	
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Линкевичине З.Д.	150 обучающихся
Семейные спортивные игры «Мама, папа и я Спортивная семья»	05.02.2024 14.04.2024	Советник директора по воспитательной работе Дудникова Е.П.	55 обучающихся
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья»	12.03.2024	Классные руководители	1141 обучающийся
Акция «Читающая семья»	15.05.2024	Классные руководители	150 обучающихся
День защиты детей»	01.06.2024	Дудникова Е.П.	705 обучающихся
Праздничные мероприятия «Отец. Отечество».	С 15.10.2024	Классные руководители	800 обучающихся
Онлайн - акция «На одной волне» ко дню пожилых людей	01.10.2024	Валеева А.В.	120 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 97% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключённые по любви;

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учёбы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодёжных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- В рамках курса учебного предмета ОБЗР изучаются темы «Экстремизма и терроризма».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 96 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Индивидуальные консультирования педагогом -психологом.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 ; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2 ;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Валеева А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

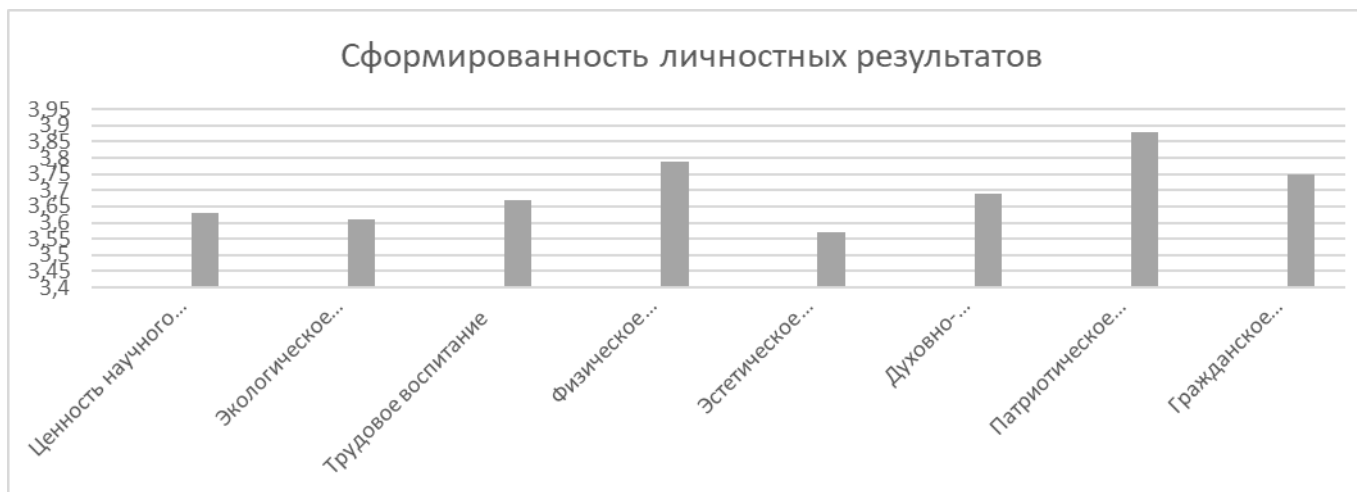
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок, обучающихся на опасные группы и алгоритм по выявлению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, КДНи ЗП, ГИБДД МВД России)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН, КДНи ЗП, прокуратурой, с представителями религиозных конфессий.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба, в состав которой входят заместитель

директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и советник директор по воспитанию и связям с общественными объединениями.

Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На декабрь 2024 г.
ОДН, КДНиЗП	1	1
СОП	1	2
Внутришкольный учет	1	2

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2024г. по декабрь 2024г. было проведено 20 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия, акции «Внимание - дети!», классные часы, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах актуальной информации родителям и обучающимся. В 2024 году ДТП с участие учащихся школы не выявлено.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников проводились занятия и классные часы.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа ученического актива «Надежное поколение».

Основные направления деятельности самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами и волонтерами в 2024 г.:

общешкольные акции «Неделя правовой грамотности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 35 мероприятиях различного уровня.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в 1-2 классах начальной школы – 1а,1Б,1В; 2а,2Б,2в,2г. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодёжи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Валеева А.В., Дудникова Е.П. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 30, участие в них приняли 1100 обучающихся школы.

С 01.09.2024 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, волонтерского отряда «Надежное поколение», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 77%.

В 2024 году Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направленностям:

- художественное («Гармония», школьный театр «МИМ»);
- физкультурно-спортивное («Дружи со спортом», «Футбол», «Путь к здоровью»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ДЮП»);
- естественно-научное («Финансовая грамотность»).

В 2024 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024года продолжило свою работу объединение дополнительного образования «МИМ». Разработана программа

дополнительного образования театральной студии «МИМ». Руководитель – педагог дополнительного образования, Валеева А.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, аудиосистема.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, состоящие на ВШУ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Альтаир». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- футбол -1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 600 обучающихся (55% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный корт;
- спортивный инвентарь.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Количество участников

1	МЭ Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье»	Школьная площадка	05.09-30.09-2024г.	Обучающиеся 5–8-х классов.
2	«Зарядка с чемпионом»	Спортивный зал	28.10.2024	Обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б».
3	Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8-9 классов
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	10.12.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Зимний фестиваль ГТО	Спортивный зал	Январь	1-9 класс
6	Военно-спортивный конкурс «Молодо – не зелено!»	Спортивный зал	февраль	8-10 класс
7	Зарница 2.0	Спортивный зал	апрель	7-8 класс (70 чел.)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 01.09.2024 г. в школе реализуется профориентационный минимум, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 8 экскурсий на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы в Октябрьском нефтяном колледже, строительном колледже, УГНТУ;

Качество оформления школы, организации её предметно-пространственной среды.

В течение учебного года в школе были проведены акции «Мы вместе!», «День учителя», «Новый год стучит в окна», 23 февраля, 8 марта, «Окна Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

Пространство школы оформлено со вкусом, отражается дух школы, учитываются возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как: гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, эстетическое воспитание, физическое

воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового и экологического воспитания и ценности научного познания.

2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».

3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь.

4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.

5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

6. Необходимо систематизировать работу отряда «Юный пожарный» и отряда юных инспекторов движения «ЮИД».

7. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.

8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.

9. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.

10. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов.

11. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2024 учебном году, можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все педагоги работали по утверждённым календарным планам воспитательной работы, в соответствии с рабочей программой воспитания, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в МБОУ СОШ №17 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 №428). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- курс внеурочной деятельности для 6 классов «Безопасность в сети Интернет»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.4. Организация учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, соответствующую уровням общего образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, Республики Башкортостан, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №17.

В соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программой начального общего, основного общего образования и среднего общего образования МБОУ СОШ №17 предусмотрены занятия внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность и др. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену при пятидневной рабочей

неделе. Расписание звонков и уроков составлено в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением

от 28.09.2020 года №28. Для учащихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре по

3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый (раз в

неделю 5 уроков, один из которых физкультура). Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организованы в середине третьей четверти.

Занятия в школе начинаются в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для питания учащихся по 20 минут после 2-го, 3-го, 4-го и 5-го уроков.

Форма обучения в школе – очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов – форма обучения на дому. Для прохождения промежуточной аттестации и сдачи ГИА зачисляются экстерны.

Реализуемые профили обучения на уровне среднего общего образования:

10 класс: многопрофильный (технологический (инженерный), естественно-научный, гуманитарный);

11 класс: многопрофильный (технологический (информационный), естественно-научный, гуманитарный).

Изучаемые языки:

родные языки из числа языков народов Российской Федерации (русский, башкирский, татарский); иностранный язык — английский.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 75 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1056	1109	1137	1145
	— начальная школа	481	515	501	495
	— основная школа	532	545	580	589
	— средняя школа	43	49	56	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	5	0	
	— основная школа	1	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	5	5	
	— средней школе	5	3	6	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Количество обучающихся Школы стабильно растёт.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обучающихся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	123	123	100	65	53	22	18	0	0	0	0	0	0
3	144	123	100	90	73	11	9	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	59	54	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	377	377	100	214	57	48	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15% (в 2023 – 72%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2023 - 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	обучающихся			Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оцетками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	124	124	100	66	53	6	5	0	0	0	0	0	0
6	110	110	100	42	38	13	12	0	0	0	0	0	0
7	118	117	99,2	53	45	5	4	1	0,9	0	0	1	0,9
8	116	114	98,3	17	15	1	0,9	2	1,7	0	0	2	1,7
9	108	108	100	41	39	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	574	571	99,5	263	46	46	8	3	1,8	0	0	3	1,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2023 – 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2023 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов

по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	28	100	20	71	1	3,6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	16	57	3	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	36	64	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизились на 6,5% (в 2023 – 70,5% обучающихся закончили год на «4» и «5»), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2023 — 13%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (10,7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по причине – улучшить результаты.

В ходе пересдачи обучающиеся улучшили результаты:

улучшили результат по литературе с 53 до 72 – 1 человек, по информатике с 82 до 90 – 1 человек, по математике с 40 до 65 – 1 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ СОШ №17 таких детей не было.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	110	28
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	28

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №17 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 105 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3,3 процента по математике, понизилось на 19 процентов по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	36,2	3,4	100	52,4	3,7
2023/2024	100	39,5	3,4	100	33	3,3

Также 105 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Физика	12	100	75	4
Информатика	81	100	39	4
Обществознание	39	100	36	3
Биология	16	100	76	4
География	45	100	58	4
Химия	12	100	75	4
Английский язык	4	100	75	4
Литература	1	100	100	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4,8 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11А класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11А класса (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом, средний балл - 64. Высокие баллы получили 3 обучающихся (10,7%).

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом, средний балл – 75.

100 баллов получил 1 ученик (6,3%) и высокие баллы – 5 (31,3%) обучающихся.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11А класса с разной степенью подготовленности.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали 14 человек (50%). Физику и информатику выбрали по 8 обучающихся (29%), историю – 7 человек (25%), литературу – 3 человека (11%), английский язык – 2 человека (7%), биологию – 1 человек (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили от 81 баллов и выше	Средний балл
Русский язык	28	0	3	64

Математика (базовый уровень)	12	0	-	4
Математика (углубленный уровень)	16	1	5	75
Физика	8	1	1	79
Информатика и ИКТ	8	0	4	68
Обществознание	14	0	0	65
Английский язык	2	0	0	67
История	7	0	1	61
Литература	3	0	0	52
Биология	1	0	0	38

Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам за три года

Предмет	Средний балл 2022	Количество высокобалльников (от 81 и выше баллов) 2022	Средний балл 2023	Количество высокобалльников (от 81 и выше баллов) 2023	Средний балл 2024	Количество высокобалльников (от 81 и выше баллов) 2024
Русский язык	64	0	70	4	64	3
Математика (базовый уровень)	4	-	4	-	4	-
Математика (углубленный уровень)	51	3	49	0	75	5 (1 – 100 балльник)
Физика	45	0	51	0	79	1 – 100 балльник
Информатика и ИКТ	72	1	38	0	68	4
Обществознание	59	0	64	0	65	0
Английский язык	75	1	42	0	67	0

История	51	0	50	0	61	1
Литература	55	0	-	-	52	0
Биология	58	0	-	-	38	0
Химия	57	0	-	-	-	-
География	45	0	-	-	-	-

Все выпускники 11А класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 21% от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние два года

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11 класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием за 2023 и 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого	Итого
2023	2	0	2
2024	3	3	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
Медаль I степени			
1	Багаутдинов Тамерлан Ренатович	11А	Вохмина Галина Ивановна
2	Габидуллин Денис Сергеевич		
3	Хикматуллин Руден Ильгамович		
Медаль II степени			
1	Плотникова Евгения Алексеевна	11А	Вохмина Галина Ивановна
2	Шарафутдинов Рамис Радикович		
3	Шевелева Виктория Сергеевна		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и 4 балла по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 75, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4,8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (21%).

Результаты ВПР-2024

В работе приняли участие 2067 учеников из 2248 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Предмет	Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Понизили оценку (%)	Подтвердили оценку (%)	Повысили оценку (%)
4 классы						

Русский язык	4А, 4Б, 4В, 4Г	100	73,5	10,10	74,75	15,15
Математика	4А, 4Б, 4В, 4Г	100	87,3	6	70,71	23,23
Окружающий мир	4А, 4Б, 4В, 4Г	100	93	19,8	62,38	17,82
5 классы						
Русский язык	5А, 5Б, 5В, 5Г	92,31	57,75	11,86	80,51	7,63
Математика	5А, 5Б, 5В, 5Г	97,44	66,75	4,2	86,55	9,24
Биология	5А, 5Б, 5В, 5Г	98,3	71	23,53	64,71	11,76
История	5А, 5Б, 5В, 5Г	100	81,5	6,84	93,16	0,00
6 классы						
Русский язык	6А, 6Б, 6В, 6Г	94,4	55,75	12,15	83,18	4,67
Математика	6А, 6Б, 6В, 6Г	96,3	47,5	7,69	87,5	4,81
Биология	6А, 6В	94	53,5	17,31	78,85	3,85
География	6Б, 6Г	100	60,5	16,67	72,22	11,11
Обществознание	6А, 6Г	100	61	15,69	82,35	1,96
История	6Б, 6В	100	58,5	13,21	83,02	3,77
7 классы						
Русский язык	7А, 7Б, 7В, 7Г	93,7	61,5	15,45	82,73	1,82
Математика	7А, 7Б, 7В, 7Г	97,3	45	12,04	84,26	3,7
Физика	7А, 7Г	96,4	37,5	12,5	85,71	1,79
Биология	7Б, 7В	96,3	31,5	11,11	77,78	11,11
Обществознание	7А	96,7	87	13,33	86,67	0,00
История	7Б, 7Г	98,1	56	7,55	92,45	0,00
География	7В	100	50	55,56	44,44	0,00
8 классы						
Русский язык	8А, 8Б, 8В, 8Г	93,2	55,25	14,29	81,9	3,81
Математика	8А, 8Б, 8В, 8Г	92,8	46,25	8,82	83,33	7,84
Физика	8Б	100	42	12,9	83,87	3,23
Химия	8А	100	59	0,00	79,31	20,69
Биология	8В, 8Г	89,8	53	14,89	74,47	10,64

География	8Б	96,8	65	25,81	74,19	0,00
Обществознание	8Г	95,7	91	4,35	95,65	0,00
История	8А, 8В	100	59	12,00	88,00	0,00
11 классы						
История	11А	100	88	16	84	0,00

Выводы: сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов по окружающему миру; обучающихся 5-х классов – по биологии; обучающихся 6-х классов – по географии, биологии, обществознанию, истории; обучающихся 7-х классов – по географии, обществознанию, физике, математике, русскому языку; обучающихся 8-х классов – по биологии, географии, русскому языку; обучающихся 11а класса – по истории.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. Ученики могут невнимательно читать текст задания, предварительно оценивать правильность полученного ответа и проверять его;

особенности формулировки и характер задания. Отдельные учащиеся могут не понять задание и выполнить его неверно;

индивидуальные особенности некоторых учащихся. Например, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий;

низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Например, слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ результатов по сравнению с региональными и муниципальными показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку в 4-х классах, истории в 5-х классах, химии в 8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, труд (технология), история, экология, иностранный язык, математика, география, астрономия. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в традиционном формате.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 09.09.2024 по 17.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ № 17 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 535 учащихся 4–11-х классов – 67 процент от общего количества учащихся (803 уч) 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, истории, литературе, математике, китайскому языку, обществознанию, праву, русскому языку, экологии, химии, физике, труду(технологии), физической культуре, информатике, экономике, искусству(МХК), ОБЗР .

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 51 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по таким предметам, как биология, математика, русский язык, история, обществознание, литература, география. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, экономика, право, труд (технология), ОБЗР.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 40% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: истории, обществознанию, физической культуре, экологии, ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2023/24	2024/25
-------------	---------	---------

Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	487	535
--	-----	-----

Сроки проведения олимпиады на муниципальном уровне: с 8 ноября по 20 декабря 2024 года.

Количество участников и победителей/ призёров муниципального этапа ВсОШ

	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Участники МЭ	162	192 (+30)
Победители МЭ	4	6 (+2)
Призёры МЭ	37	54 (+17)

Вывод: наблюдается увеличение количества участников, победителей и призёров. Значительных успехов в работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися достигли учителя обществознания, английского языка, биологии. Нужно отметить, что нет призёров по таким предметам, как математика, география, право. Низкая результативность по таким предметам, как физика, химия, астрономия, технология, в 7-11 классах -русский язык.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по многим предметам отсутствуют победители и призеры – география, физика, право, математика. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка учеников к выполнению заданий повышенной сложности.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

Практически по всем предметам учащиеся показали средний уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом году, можно отнести:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к и проведению олимпиады (одни и те же ученики участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Республиканская олимпиада школьников (РОШ) проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся республиканские олимпиады школьников: русский язык, математика (3 классы), окружающий мир (3-4 классы), государственный (башкирский) язык, родной (татарский) язык, ИЗО, черчение (7-11 классы). Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в традиционном формате.

Сроки проведения олимпиады: январь - февраль 2024 года.

В 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне участвовали 28 обучающихся, из них 9 призёров, победителей нет. Значительных успехов в работе с одарёнными и высокомотивированными учащимися достигли учителя начальных классов. Нужно отметить, что нет призёров по таким предметам, как родной (татарский) язык, черчение. Низкая результативность по государственному(башкирскому) языку. Уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный. Отмечается недостаточная подготовка учеников к выполнению заданий повышенной сложности.

1.6. Востребованность выпускников

Год / Поступление выпускников 11 класса		
Распределение	2023/24	2022/23
	28 чел.	19 чел.
ВУЗ	26/93%	17/89%
СПО	1/3,5%	1/5,5%

Трудоустроены	1/3,5%	1/5,5%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%

Год / Поступление выпускников 9-х классов		
Распределение	2023/24	2022/23
	110 чел.	106 чел.
10-й класс	22/20%	23/22%
СПО	84/76	83/78%
Другое	4/4%	0/0%

Выводы по итогам анализа

1. Выпускники 11-х классов 2023/24 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в ВУЗы. Количество поступивших в вузы на 4% выше, чем в прошлом году. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.
2. Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МБОУ СОШ № 17 и МБОУ СОШ №22 в количестве 22 человек, что на 2% меньше, чем в прошлом году. Это говорит о том, что мотивация обучающихся к дальнейшему обучению в школе сохраняется, но чуть снизилась.
3. Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2023/24 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №17 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №17 ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №17 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ СОШ №17, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 435 респондент (38% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 420 (97%).
2. Условия и оснащенность ОО – 386 (89%).
3. Психологический комфорт в ОО – 427 (98%).
4. Деятельность администрации – 432 (99%).
5. Качество дополнительного образования – 412 (95%)

1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №17 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ №17 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 2 человека обучаются в педагогических университетах.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №17 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 39 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию.

По квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник» аттестованных не было.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №17 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №17 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов, преподающих в 10-11 классах, имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Анализ результатов показал, что в 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней очень низкая. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (6%) педагогов. Низкий показатель является следствием низкой мотивации педагогов, недостаточного внимания данному направлению со стороны руководителей ШМО. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Педагогическая лига: финансовое воспитание школьников»	Степанова И.М.	Сертификат участника
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике	Степанова И.М.	Сертификат участника
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по финансовой грамотности	Степанова И.М.	Сертификат «ТОП-100» учителей финансовой грамотности
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Третьякова Н. В.	Сертификат участника
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по физике	Гильмутдинова Т. А.	Сертификат «ТОП-100» учителей физики
Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»	Гильмутдинова Т. А.	Победитель

1.9. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ №17 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №17 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №17 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 1 корпусе: библиотека расположена на 2 этаже, есть книгохранилище на 3 этаже.

Читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 8 посадочных мест. Техническое оснащение: 3 компьютера с подключением к сети интернет, МФУ. Имеется отдельная страница на официальном школьном сайте, где отображается вся работа данного направления.

Во 2 корпусе: библиотека расположена на 2 этаже. Читальный зал совмещен с абонементом и рассчитан на 3 посадочных мест. Техническое оснащение: 1 ноутбук с подключением к сети интернет.

Анализ состояния фонда учебной литературы

Общий фонд учебной и художественно-методической литературы	49630 экз.
методической литература	2213 экз
учебной литература	38058 экз.

художественная литература	9315
справочный материал	44

Анализ соответствия УМК, используемых в школе, федеральному перечню учебников (далее – ФПУ) позволил установить следующее:

- фонд учебной литературы укомплектован согласно реализуемым в школе образовательным программам по учебным предметам;
- все учебники и учебные пособия входят в ФПУ.

Анализ степени обеспеченности обучающихся учебной литературой

Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100%.

Обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий по уровням образования составляет: 1–4-е классы – 100%, 5–9-е классы – 100%, 10–11-е классы – 100%.

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекарей по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

- Книжные выставки по различным тематикам.
- Литературные игры.
- Библиотечные уроки.

Вывод:

Нужно отметить положительную и эффективную работу библиотекарей, т.к. в соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность. Имеется отдельная страница на официальном школьном сайте, где отображается вся работа данного направления.

1.11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется 25 учебных кабинетов в первом корпусе и 13 – во втором, в каждом корпусе спортивный зал, мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек, медицинский кабинет, библиотека, столовая, музей, спортивная площадка.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Состояние материально-технической базы оптимальное, в наличии необходимые ТСО.

В каждом корпусе школы созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивные комплексы, включающие в себя компьютер, мультимедийный проектор, МФУ установлены в учебных кабинетах;
- компьютерные классы;
- библиотека, оснащенная компьютерами и МФУ;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet с контентной фильтрацией SkyDNS;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом;
- в гардеробе, спортзале, в рекреациях и по периметру здания школы установлены камеры видеонаблюдения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии

с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №17 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

Раздел II. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБОУ СОШ №17 по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	495
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	589

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (углубленный уровень)	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (21%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (0,3%)
— регионального уровня		4 (0,3%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45
— с высшей		39 (87%)
— первой		6 (13%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24
— до 5 лет		4 (8,5%)
— больше 30 лет		20 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21
— до 30 лет		4 (8,5%)
— от 55 лет		17 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (30%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,147
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1.09.2024 в МБОУ СОШ №17 было организовано обучение 1-11 классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основного общего и среднего общего образования.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся 10 и 11 классы: многопрофильный (естественно-научный, технологический, гуманитарный). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов. Сохранён контингент обучающихся. Наши выпускники поступают в средние специальные и высшие учебные заведения для продолжения образования.

Для реализации образовательной программы в школе недостаточное кадровое обеспечение (дефицит учителей русского языка и литературы, английского языка, информатики, математики, социального педагога, учителя начальных классов). Методическое и материально-техническое обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Педагогический коллектив активен в повышении уровня квалификации.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую

помощь. В МБОУ СОШ №17 проводится систематическая профилактическая работа по сохранению здоровья и по пропаганде здорового образа жизни.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности